

T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
ŐAHBAĐI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimin yıldızıdır.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Bartın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsümün gür sesihaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış carıvar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlım yerleri "toprak!" Diyerek geçse, lan!
Düşün atandaki sınırlarca kufensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda hıkrıcağ toprağı akmış, şüheda!
Can, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımı benî dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vefat ile bin seade eder varsa başım.
Her carihandan, İlahi, boğanı kanlı yaşım.
Fakir ruh-ü mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Oyaun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok lahûtilâh!
Hakkıdır, hür yaşamaya bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve geratlılığını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerat, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesali olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu geratlar daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin istikbalinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletimizin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir ve zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtiyaç, bu atval ve gerat içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Özalp

Sunuş



Değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayıp bu değişim ve gelişime katkı sunabilmek, kendi ideallerini taşıyan bireylerin yetiştirildiği özgün, etkili ve nitelikli bir okul olmaktır. Tutkuyla ve kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve gençleri sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin hizmetinde olmak. Ve böylece çocuklarımızın; ülkemizde ve dünyada hayal ettikleri lise ve üniversitelere yerleşerek, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bütün öğrencilerimizi sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisine güveni tam olan, üreten ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı bireyler olarak yetiştirmektir. Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan dünya çapında okul olmak. Global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamak amacımızdır.

Ziya HEZER

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZTF(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III:MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLER.....	29
BÖLÜM IV:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KALİTE	37
BÖLÜM V :MALİYETLENDİRME.....	40
BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ziya HEZER	Okul Müdürü	Semih YILDIRIM	Öğretmen
Salih ERBECER	Okul Müdür Yardımcısı	Nuriye KARABASAN	Öğretmen
İsmet KUŞAK	Okul Müdür Yardımcısı	Selvi KIZMAZ	Öğretmen
Semih YILDIRIM	Öğretmen	Derya AKGÜL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Özalp Yolu üzerinde Bey Üzüümü mahallesinde bulunmaktadır. Merkez okul olarak geçmektedir ve şehir merkezine 3 km'dir. Okulumuz fiziki şartlar bakımından elverişsiz olup küçük bir okuldur. 1982 yılında 5 derslikli olarak açılmıştır. Ancak öğrencilerimizin sayıca fazla olması nedeniyle 9 derslik olarak arttırılmış ve 18 şubemiz olduğundan ikili eğitim olarak öğretime devam edilmektedir. Okulumuzun fiziki şartları yetersiz olmaktadır. Okulumuzda bilişim laboratuvarı, kütüphane, spor salonu, konferans salonu, etkinlik salonu ve laboratuvar bulunmamaktadır. Okulumuzun internet altyapısı hazır olmasına rağmen akıllı tahtalarımız yoktur.3 katlı ve 9 derslikten oluşmaktadır. Ortaokul olarak kendi bünyemizde fiziki şartlardan dolayı ikili öğretim yapmak zorundayız. Okulumuz da mevcut öğrenci sayısı 524'tür.Okulumuzda görev yapan öğretmen sayısı ise 31'dir.Okulumuzun imkanları kısıtlı olmasına rağmen başarı düzeyi yüksektir. Okulumuz her sene Fen lisesi başta olmak üzere Proje okulları, Anadolu liseleri ve Meslek lisesine yani her kademedeki okullara çok sayıda öğrenci yerleştirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba	
Adres:	Beyüzümü mah. 9. Sok Tuşba Van		
Telefon Numarası:	05326854010	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	Sahbagi.	Web sayfası adresi:	http://sahbagiortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	753319	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	40
Öğrenci Sayısı:	Kız 260	Öğretmen Sayısı	Kadın 16
	Erkek 263		Erkek 11
	Toplam 523		Toplam 27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.99	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	17	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	15	14	28	7/A	23	15	38
5/B	13	16	29	7/B	20	15	35
5/C	9	19	28	7/C	17	20	37
5/D	13	16	29	7/D	12	22	34
5/E	16	12	28	7/E	21	15	36
6/A	13	12	25	8/A	14	13	27
6/B	14	10	24	8/B	17	10	27
6/C	9	16	25	8/C	11	15	26
6/D	14	10	24	8/D	15	10	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

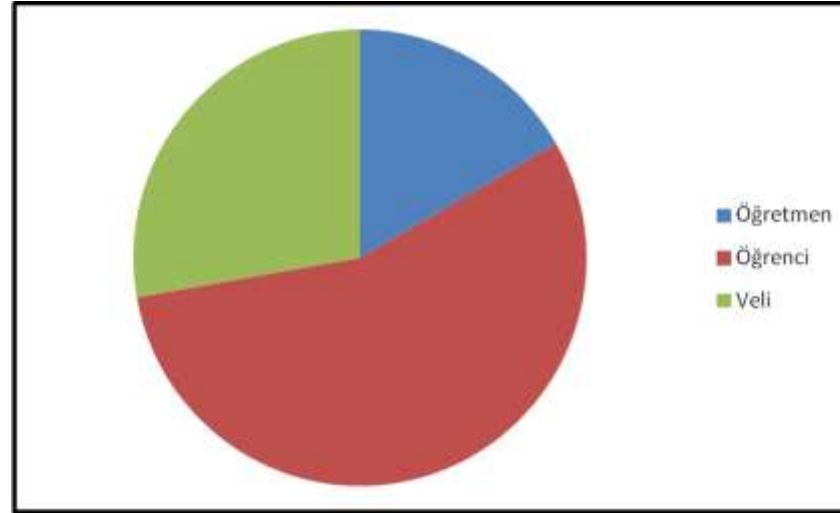
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	617 TL	617 TL
2018	1045 TL	500TL

PAYDAŞ ANALİZİ

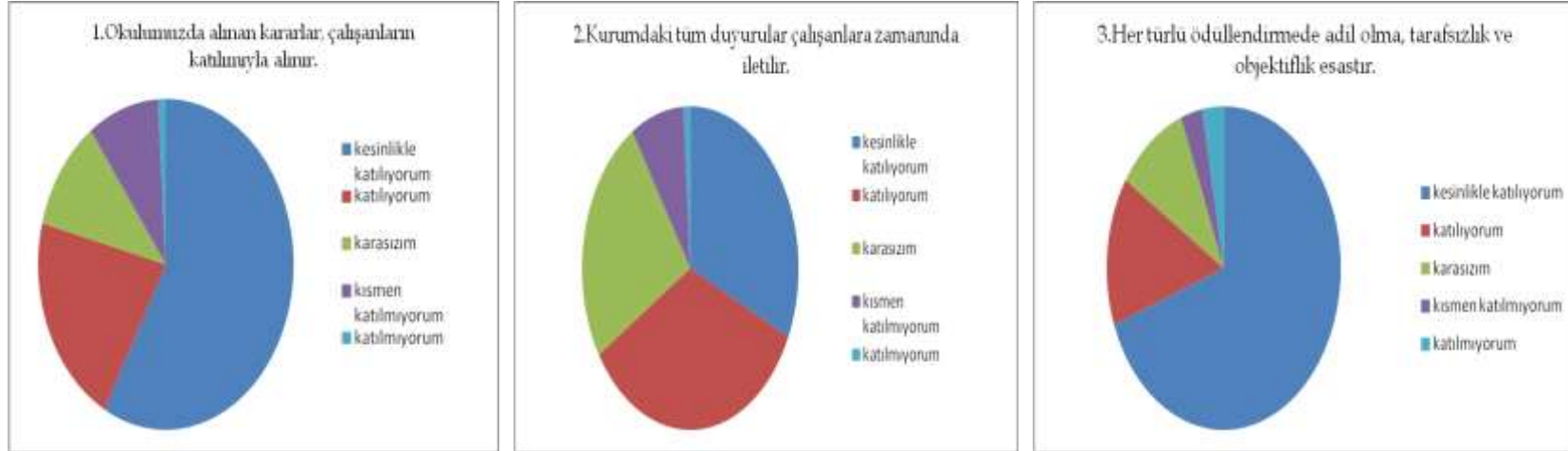
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, öğretmen ve velilere anket uygulanmıştır. Bu anket uygulamasında örneklem sistemi kullanılmıştır. Likert ölçeğine göre hazırlanmış bu ankette öğretmen, öğrenci ve velilerimize toplamda 14 soru sorulmuştur. Değerlendirme yapılırken “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Kısmen Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” maddeleri yer almıştır. Anket sonuçlarımız aşağıda yer almaktadır.

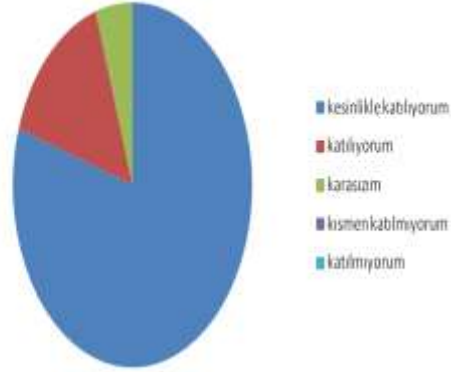


Öğretmen Anketi Sonuçları:

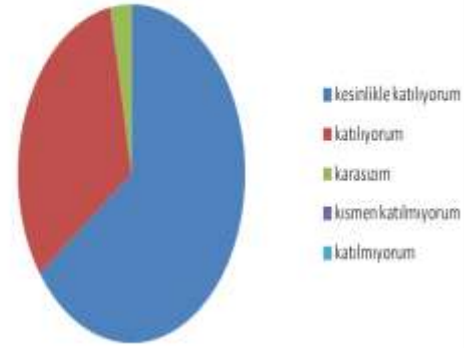
Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan 30 öğretmene “Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi “ uygulanmıştır.



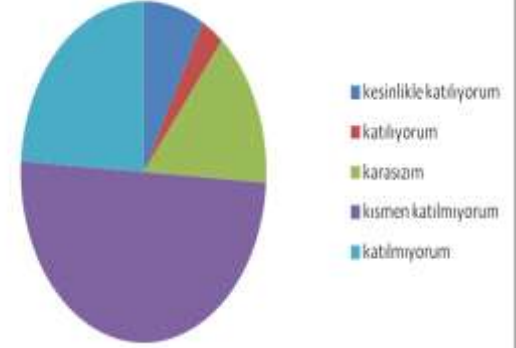
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



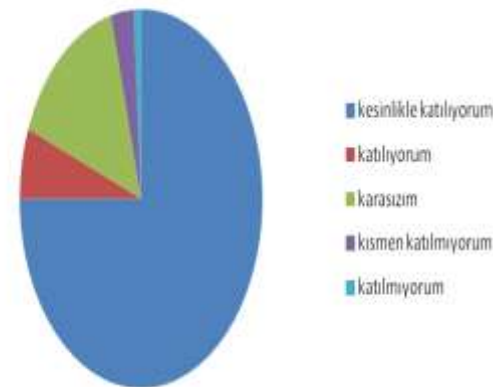
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

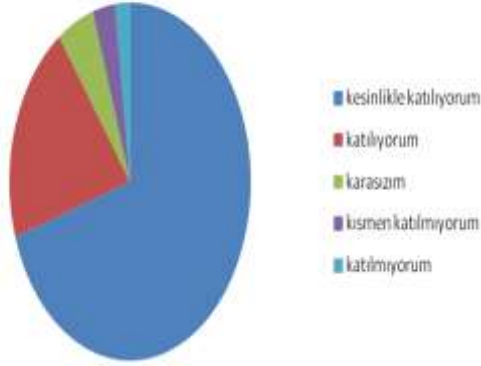




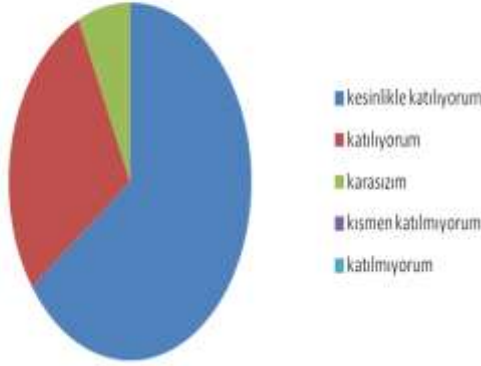
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz paydaşlarından 45 velimize "Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır.

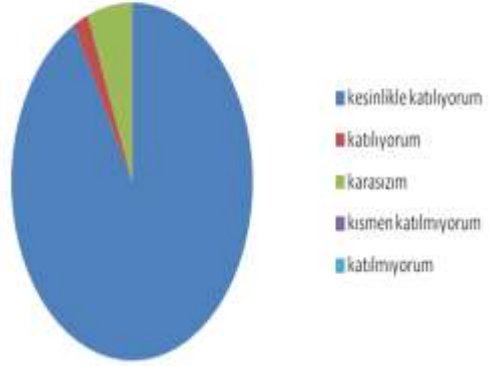
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



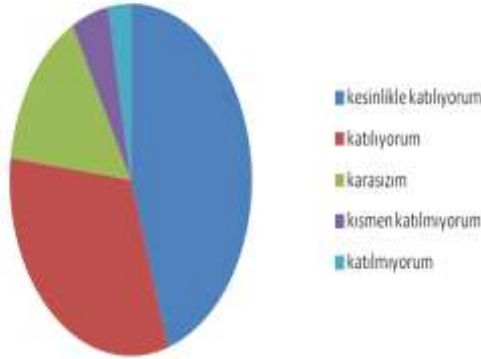
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



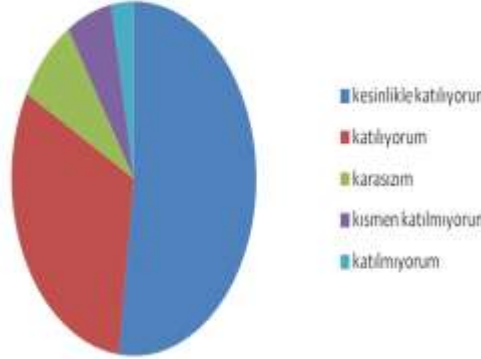
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerin dikkate alınıyor.



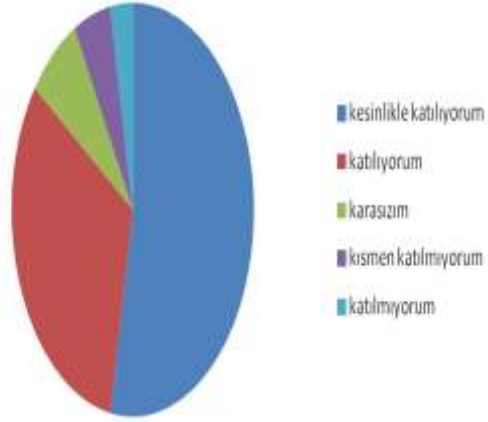
5.Öğretmenler yentide açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



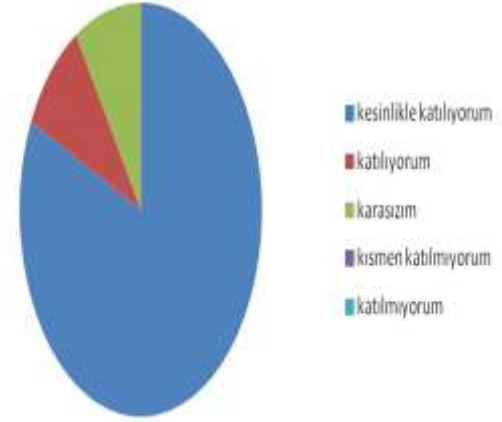
7.Okulda bızleri ilgilendiren kararlarda goruslerimiz dikkate alınır.



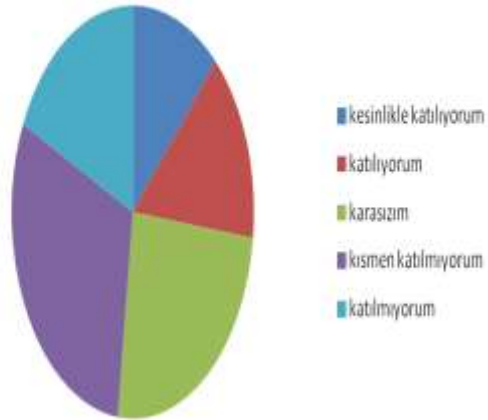
8.E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını duzenli olarak takip ediyorum.



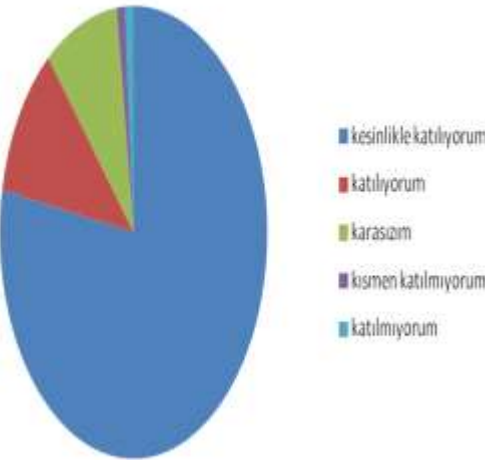
9.Cocugumun okulunu sevdiğimi ve ogretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.



10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.



11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

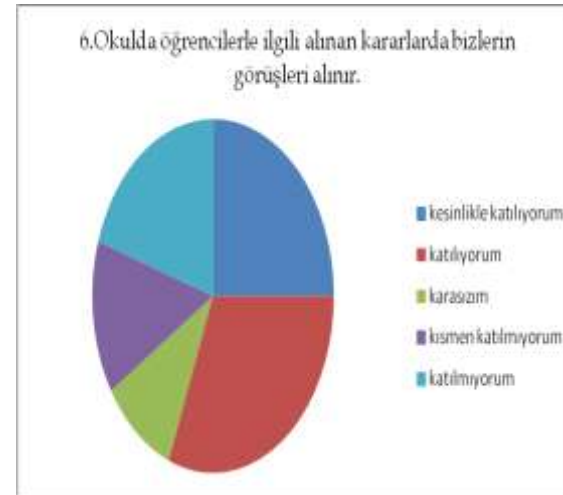
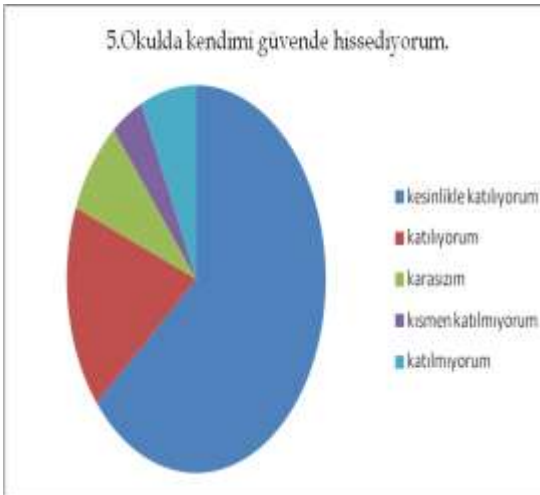
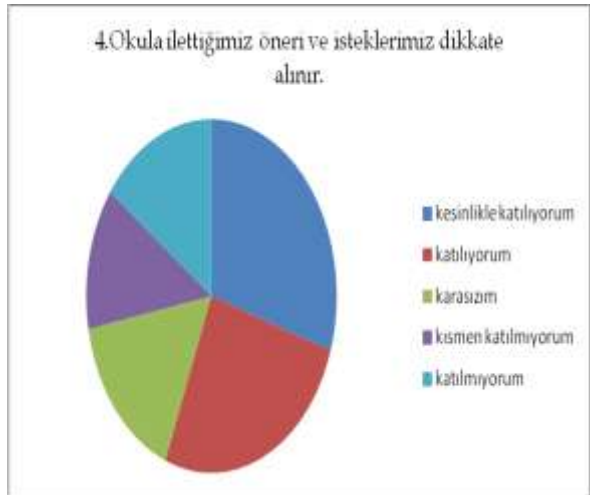
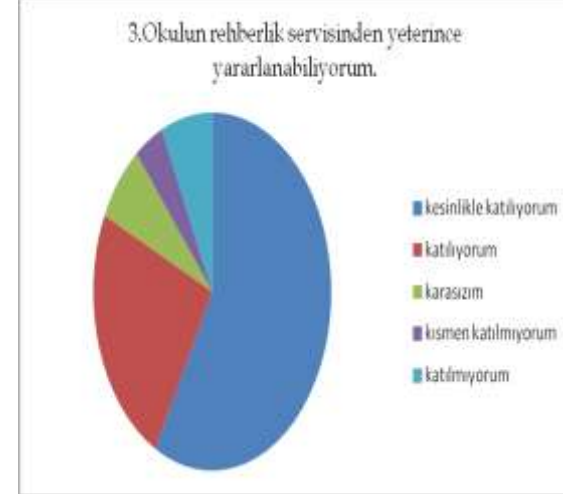
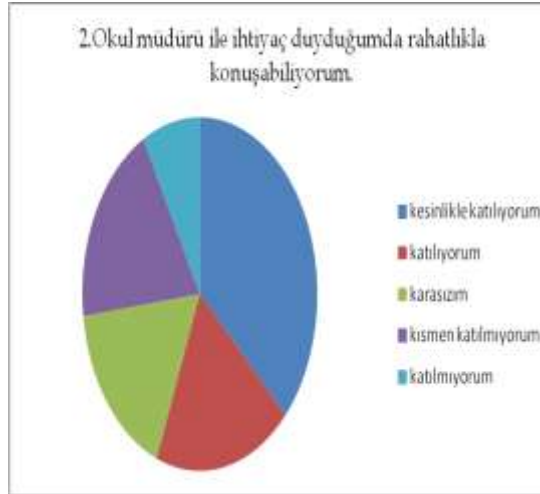


12.Okulun binası ve diğeri fiziki mekanlar yeterlidir.

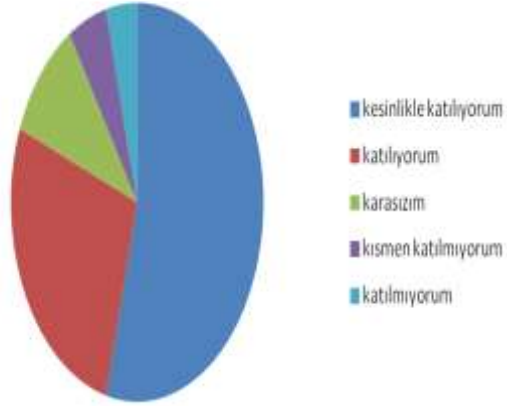


Öğrenci Anketi Sonuçları:

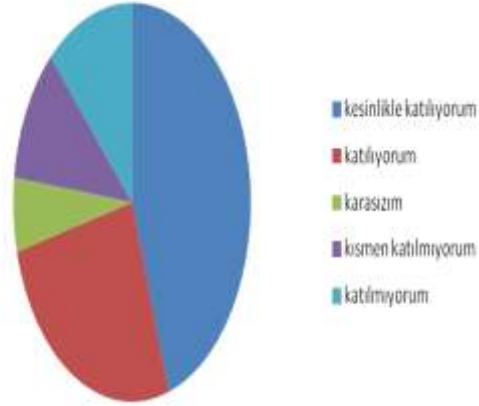
Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan 100 öğrenciye “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır.



7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



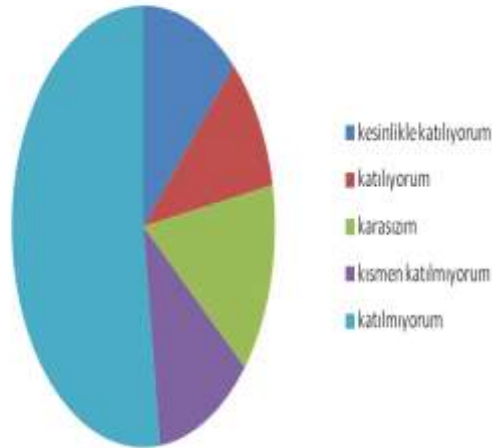
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



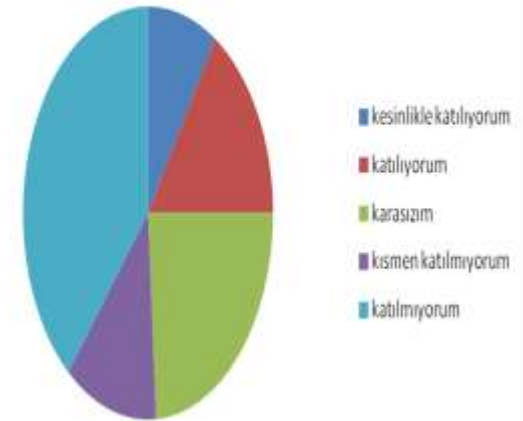
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Merkez Okul olması	Fiziki Şartlar
Ulaşımın kolay olması	Materyal Eksikliği
İnternet altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması	Akıllı Tahta Olmayışı
Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması	Derslik sayısının az olması
Gelişime ve değişime açık, mesleki yeterliliği yüksek öğretmen kadrosunun olması	Fen Laboratuvarı ve kütüphanenin olmayışı
Genç ve istekli öğretmen kadrosunun olması	Yeterli düzeyde futbol, basketbol sahasının olmayışı
Yeterli sayıda rehber öğretmenin olması	Bilişim, Müzik, Resim Odalarının olmayışı
Öğretmen kadrosunun tam olması	Velilerinin müfredat konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması

Kurum içi iletişimin yüksek olması	İkili Eğitim Yapılması
Okulda güvenlik görevlisinin ve güvenlik kameralarının olması	Velilerin okul ile işbirliği içerisinde olmayışı
Köklü bir okul olduğu ve bulunduğu çevreyi iyi bir şekilde analiz edip tanıdığından dolayı dışarıdan gelebilecek tehditleri önceden fark edip tedbir alabilir.	
Okulun iç düzenlemesinin işlevsel olması	
Okul ortamının temiz, düzenli ve sağlıklı olması	
Öğrencilerin teknolojiyi kısıtlı imkanlarla da olsa kullanarak projeler üretebilmesi	
Olağanüstü durumlarda, kriz yönetiminde etkin katılım ve işbirliğinin yapılması	
Maddi kaynakların okul idaresi tarafından etkin yönetilmesi, ihtiyaca göre adil ve eşit dağılımın sağlanması.	
Rehberlik işlemlerinin düzenli ve başarılı yürütülmesi	
Sporsal faaliyetlere katılımın ve spor imkanlarının yeterli olması	
Öğrencilerimizin okula devam oranının yüksek olması	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Sağlık ocağına yakın olması	Okul çevresinde bu okula mensup olmayan kişilerin dolaşması

Merkez okul olması	Kış saati uygulamasından dolayı oluşan sıkıntılar
Ulaşımın kolay olması	Ortaokul bünyesinde <u>İkili Eğitim</u> yapılması
Merkeze yakın bir okul olması	Okul karşısında mahalle bakkalının olması
Okulun şehir merkezi gürültüsünden uzak olup daha sakin bir mahallede yer alması	Okula yakınlarında mezarlık olması
Okulun sitesi üzerinden öğrencilere ve velilere gerekli duyuruların yapılıyor olması	
Diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte çalışmalar yapılması	
Yerel olanaklardan yararlanılması, idarecilerin ve öğretmenlerin yerel ve merkezi hizmet içi eğitim çalışmalarına katılımın sağlanması.	
Okulumuzda okul kantininin olması	
Okulun küçük ve yeniliklere açık olması Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olarak katılmaları	
Okulun öğrencilerin evlerine yakın olmasından dolayı ulaşım sorununun olmaması,	
Okul çalışanlarının ve okul idaresinin veli-öğrenci ilişkisinin kolay olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her eğitim ve öğretim düzeyindeki öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılmalarını en üst düzeyde sağlamak
2	Ortaokullarda net okullaşmanın %100 aralığında olacak şekilde erişimi sağlamak
3	Devamsız öğrenci sayısını sıfırlamak
4	Özel eğitime ve kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olup da Ram raporu olmayan öğrenci sayısını sıfırlamak
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-veli-öğrenci iletişimini geliştirmek, velilerin eğitime katılımını sağlamak
2	Okulumuzda sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak
3	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak
4	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.Bu çerçevede velilerimize ve öğrencilerimize kitap okuma saati düzenlemek
5	Öğrenci öğretim başarısını önceki her yıla göre arttırmak
6	Öğrenci sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. eğitim faaliyetlerine katılım ve başarısını bir önceki yıla göre her yıl arttırmak
7	Ortaöğretime öğrenci göndermeyi bir önceki yıla göre sayısal olarak arttırmak ve 8. Sınıfların ortak sınavında ilçe çapındaki okullar arasında branşlar ve genel sıralamalarda ilk 5 sırada yer almak
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul yöneticilerimizin, öğretmen ve personelin her yıl 1 seminere katılmalarını ve gelişmelerine katkı sağlamak
2	Okulumuzun bahçe ve çevre düzenlemesini yapmak
3	Okulumuzda internet alt yapısı mevcut olup bu alt yapıyı en verimli şekilde kullanmak amacı ile Bt sınıfı oluşturmak
4	Okulumuzda mevcut kitaplıktan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak
5	Okulumuzun bahçesindeki futbol, basketbol ve voleybol sahasının eksikleri giderilerek eğitimde aktif şekilde kullanılmasını sağlamak
6	
7	
8	

Misyonumuz & Vizyonumuz



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisine güveni tam olan, üreten ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı bireyler olarak yetiştirmektir. Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayıp bu değişim ve gelişime katkı sunabilmek, kendi ideallerini taşıyan bireylerin yetiştirildiği özgün, etkili ve nitelikli bir okul olmaktır. Eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
- 2) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- 3) Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- 4) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- 5) Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,
- 6) Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- 7) Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- 8) Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- 9) Ana dilimizin yanı sıra İngilizce ve ikinci bir yabancı dili de etkin bir biçimde öğretmek,
- 10) Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	88	90	94
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	2	1	0
PG.1.1.4	Okul öncesi eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	18	15	13	12	10	8
PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-

PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	2	1
PG.1.1.8	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	2	2	3	4	8	10
PG.1.1.9	Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranları%	2	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İdari Ekip	2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdari Ekip Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine yönelik eğitim yapılacaktır.	İdari Ekip Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler için imkânlar doğrultusunda destekte bulunulacaktır.	Şube Öğretmenleri Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.6	Eğitimde erişimi üst seviyeye çıkarmak için okul çevresi ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	İdari Ekip	2019-2023
1.1.7	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Okulumuza kaydı düşen öğrencilerin velileri ile önceden toplantı yapıp eğitim-öğretimin önemi hakkında seminer verilecektir.	İdari Ekip Rehberlik Servisi	01/09/2019-15/09/2023
1.1.9	Koçluk Sistemi Uygulanacaktır	Şube Öğretmenleri	2019-2023
1.1.10	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Şube Öğretmenleri	2019-2023
1.1.11	Devamsızlık mektupları düzenli olarak gönderilecektir.	İdari Ekip	2019-2023
1.1.12	Mahalle muhtarının da desteği alınarak devamsız öğrencilerin velileri ziyaret edilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.13	Maddi durumu yetersiz aileler için sosyal sorumluluk projeleri yürütülerek destek verilecektir	İdari Ekip Şube Öğretmenleri	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	10	15	17	20	25
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	5	10	15
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	15	20	25	30	32	35

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	12	15	17	20	23
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	4	6	7	10	10
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	70	70	75	75	75	75
PG.2.1.7	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	20	20	23	25	30	30
PG.2.1.8	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	13	13	15	15
PG.2.1.9	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	3	4	7
PG.2.1.10	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	1	2	4	5	7	8
PG.2.1.11	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5	5	10	10	10	15
PG.2.1.12	Velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılan seminer sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.2.1.13	Velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılan seminer katılan veli oranı (%)	50	55	60	63	70	85
PG.2.1.14	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif alanda faaliyet sayısı artırılabacaktır.	İdare Ekibi	2019-2023
2.1.2	Okul içinde ve il-ilçe bazında yapılan proje çalışmaları artırılabacaktır.	İdare Ekibi	12/02/2019-12/02/2023
2.1.3	Okul Öncesi Eğitimde beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik konuları ile ilgili eğitim faaliyetlerini artırılabacaktır.	-	-
2.1.4	Afet, acil durum, sivil savunma ve güvenlik bilincini artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırılabacaktır.	İdare Ekibi	20/11/2018-2023
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi	08/04/2019-2023
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Şube Öğretmenleri	2019-2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	İdare Ekibi	12/03/2019-2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	14/03/2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	18/03/2019-2023
2.1.10	Okulumuzda en temiz sınıf uygulamasına devam edilip haftalık olarak en temiz seçilen sınıfı ödüllendirilecektir.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Kitap okuma saatlerine devam edilecektir.	Türkçe Öğretmenleri	2019-2023
2.1.12	Düzenli aralıkla öğrencilere kişisel temizlik ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.13	Okulumuz öğrencilerinde geri dönüşümün önemini kavramaları için projeler verilecektir.	Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.14	Ortaöğretim geçiş sınavı hakkında düzenli aralıklarla öğrencileri seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.15	8.Sınıf öğrencilerimize şube öğretmenleri koçluk sistemi uygulayacaktır.	Şube Öğretmenleri	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	5	10	15	15	15	20
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	50	75	80	85	90	93
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	20	30	30	30	50
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	10	10	10	10
PG.3.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	50	65	65	75	85	85

PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	10	10	20	20	30	30
PG.3.3.9	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	50	65	85	87	90	95
PG.3.3.10	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	15	10	10	5	5
PG.3.3.12	Öğretmenlerimize verilen Eba, Fatih projesi vb. hakkındaki seminerlere katılım oranı	80	85	95	98	98	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim öğretimde niteliği artırmak adına değişime yön veren çalışmalar yapılacaktır.	İdari Ekip	2019/2023
3.1.2	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları için okul bölümleri, sınıflar uygun hale getirilecektir.	İdari Ekip/Rehberlik Servisi	2019/2023
3.1.3	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019/2023
3.1.4	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehberlik Servisi	2019/2023
3.1.5	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İdari Ekip	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İdari Ekip	2019/2023
3.1.7	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2019/2023
3.1.8	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	İdari Ekip	2019/2023
3.1.9	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Öğretmeni	2019/2023
3.1.10	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Bilişim Öğretmeni	2019/2023
3.1.11	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	İdari Ekip	2019/2023
3.1.12	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili seminerlerin tüm öğretmenlerin almasını sağlamak.	İdari Ekip	2019-2023
3.1.13	Bilişim sistemleri ile ilgili bilgilerin öğretmenlere aktarılması	Bilişim Öğretmeni	01/01/2019-01/01/2023
3.1.14	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	İdari Ekip	01/01/2019-01/01/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1045	0	0	0	0	0
TOPLAM	1045	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.